

«РАССМОТРЕНО»

руководитель МО

И.И. Агаркова / Агаркова И.И./

Протокол № 1

« 28 » 28 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

председатель МС

И.И. Агаркова / Агаркова И.И./

Протокол № 1

« 28 » 28 2018 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

и.о. директора

Е.А. Кокоудина / Кокоудина Е.А./

« 29 » 28

2018 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

на 2018 – 2019 учебный год

Руководитель МО:
Агаркова И.И.

2018/2019 уч.год

Тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС О УО, как основа обеспечения качества образования».

Тема МО:

«Методическое обеспечение коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии»

Анализ образовательной практики свидетельствует о том, что поиск наиболее эффективных методов коррекции детей с отклонениями в развитии является актуальной проблемой.

Актуальность данной темы заключается в следующем:

Коррекционно-развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Важной задачей специалистов является подбор и использование наиболее действенных и эффективных методов работы, оказывающих положительное влияние на познавательную деятельность, эмоционально — волевую сферу, моторно — двигательные качества, поведение и личность в целом.

Цель деятельности МО на 2018 – 2019 год:

Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, направленное на формирование успешной социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.
2. Принимать участие в подготовке и проведении психолого-медико-педагогических консилиумов в рамках своей компетентности, педагогических советов.
3. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям и педагогам.

4. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих специалистов.
5. Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами.
6. Повышать теоретический, научно – методический уровень подготовки учителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики учебно – воспитательной работы.
7. Обеспечить выполнение единых принципиальных подходов к образованию и социализации обучающихся с ОВЗ.

Заседания МО на 2018 – 2019 учебный год.

№	Тема	Содержание работы	Формы проведения	Сроки	Ответственный
Заседание № 1 Организационное заседание.					
1.	Организация деятельности методического объединения на 2018-2019 учебный год	1.Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на учебный год. 2.Выбор и утверждение тем по самообразованию. 3.Согласование рабочих планов, программ. 4.Рассмотрение паспорта кабинета.	обсуждение	август 2018	Рук.МО: <i>Агаркова И.И.</i>
2.	Построение системы индивидуальной коррекционной работы.	Инструктаж по правилам ведения документации: оформление заключений, представлений на ПМПк; заполнение коррекционных листов обучающихся; составление индивидуальных коррекционных программ.			
3.	Анализ кадрового состава методического объединения	Планирование курсов повышения квалификации, аттестации			Специалисты

Заседание № 2

1.	Построение системы индивидуальной коррекционной работы.	Результаты логопедического и психолого-педагогического обследования.	и обсуждение	октябрь 2018	Специалисты
2.	В рамках взаимодействия с МО учителей технологии.	Формирование социальной компетентности обучающихся на уроках трудового обучения.	выступление из опыта работы		Учитель ручного труда: Говорецкая Е.Г.
3.	Создание благоприятных условий для обучающихся, воспитанников.	Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников к условиям жизни.	сообщение		Педагоги-психологи: Антоневич Т.В. Мазенова К.С.

Заседание № 3

Тематическое заседание, посвящённое 122-ой годовщине со дня рождения Л.С.Выготского

1.	Пополнение методической копилки.	О жизни и творчестве Л.С.Выготского	сообщение	ноябрь 2018	Педагог-библиотекарь: Герцог М.Д.
2.		Принципы воспитания физически дефективных детей (на основе доклада со II съезда по социально-правовой охране несовершеннолетних, 1924 г)			Учитель-логопед: Ворошилова Л.П.
3.		Влияние идей Л.С.Выготского на развитие специального образования в России.			Рук.МО: Агаркова И.И.

Заседание № 4

1.	Обсуждение работы специалистов по темам самообразования	Отчёт по темам самообразования	круглый стол	январь 2019	Рук.МО: Агаркова И.И. , специалисты
2.	Отслеживание динамики речевого и психологического развития ребенка.	Промежуточная диагностика речевого и психологического обследования.			

3.	Создание условий для развития и обучения детей с ТМНР.	Организация и осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми ТМНР	доклад		Учителя-дефектологи: Колчина В.В., Агаркова И.И., Говорецкая Е.Г.
Заседание № 5					
1.	Обсуждение деятельности службы сопровождения во взаимодействии специалистов с семьёй.	Роль социального педагога в становлении личности ребёнка с ОВЗ. Основные методы социализации.	доклад	март 2019	Соц.педагог: Тихонова Г.П.
2.		Взаимодействие специалистов с семьёй: проблемы, варианты решения.	обсуждение		специалисты
2.		Обобщение опыта специалистов	Проведение предметной недели специалистов		круглый стол
Заседание № 6					
1.	Отслеживание динамики развития ребенка и оценка эффективности коррекционного воздействия.	Динамика развития обучающихся по результатам коррекционной работы.	круглый стол	май 2019	Рук.МО: Агаркова И.И., специалисты
2.	Подведение итогов работы МО за 2017-2018 уч.год. и наметить основные направления работы МО на следующий год	Оформление материалов по проблеме МО.	обсуждение		Рук.МО: Агаркова И.И.

Семинары для педагогов и родителей на 2018 – 2019 учебный год.

ТЕМА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ		

«Своевременная помощь детям с трудностями в обучении и в адаптации к школе»	Сентябрь 2018 г.	Руководитель МО: Агаркова И.И. специалисты
«Использование наглядного материала при формировании речи у детей с нарушениями интеллекта»	Октябрь 2018 г.	Руководитель МО: Агаркова И.И. учитель – логопед: Ворошилова Л.П., Рядчикова Н.Н., Педагог-психолог: Антоневич Т.В.
Семинар-тренинг «Психологический климат в коллективе».	Ноябрь 2018 г.	Педагоги-психологи: Мазенова К.С., Гореева Л.В.
Тематический семинар «События и вехи», к 122 годовщине со дня рождения Л.С.Выготского.	Декабрь 2018 г.	Педагог-библиотекарь: Герцог М.Д., Учитель-логопед: Ворошилова Л.П., Учитель-дефектолог: Агаркова И.И.
Семинар «Конфликты и их пути решения» (ст.шк) (служба медиации)	Декабрь 2018 г.	Педагоги–психологи: Мазенова К.С. Гореева Л.В.
Семинар-практикум «Формирование зрительно-пространственного гнозиса у детей с нарушениями развития».	Январь 2019 г.	Педагоги–психологи: Антоневич Т.В. Теплюк А.С.
В рамках взаимодействия с МО учителей начальной школы семинар «Особенности сопровождения детей с умеренной, тяжёлой, глубокой у.о. (ин.нар.), ТМНР».	Январь 2019 г.	Учитель-дефектолог: Колчина В.В., Учитель-логопед: Ворошилова Л.П.
«Коррекция особенностей развития детей с нарушением интеллекта средствами игровой деятельности». Семинар для учителей Семинар для воспитателей	Февраль 2019 г.	Учитель – дефектолог: Колчина В.В., Говорецкая Е.Г., Ярлыкова В.Ф.
В рамках взаимодействия с МО учителей технологии «Использование наглядного материала при формировании жизненной компетенции у детей с умеренной умственной отсталостью».	Март 2019 г.	Учитель – логопед: Ворошилова Л.П., Учитель-дефектолог: Агаркова И.И. Рук.МО учителей технологии: Аксёнова С.Д.
«Сенсорное развитие детей с ТМНР в игровой и	Апрель 2019 г.	Учителя-дефектологи: Говорецкая Е.Г.,

продуктивной деятельности» (в рамках недели специалиста).		Колчина В.В.
Неделя специалиста: Открытые мероприятия, консультации, семинары по плану Недели.	Апрель 2019 г.	Руководитель МО специалисты
СЕМИНАРЫ, ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.		
Ознакомительный семинар с родителями вновь прибывших детей в рамках взаимодействия со школьным родительским клубом «Семья».	Сентябрь 2018 г.	Руководитель МО: Агаркова И.И., учитель-дефектолог: Колчина В.В., учитель – логопед: Ворошилова Л.П., педагог-психолог: Мазенова К.С.
Семинар «Особенности работы по развитию ребёнка с ОВЗ. Цели и задачи работы специалистов».	Октябрь 2018 г.	Руководитель МО: Агаркова И.И. специалисты
Анкетирование для родителей: «Социальные риски среды для вашего ребёнка»	Ноябрь 2018 г.	Социальный педагог: Тихонова Г.П. Педагог – психолог: Мазенова К.С. Теплюк А. С.
Декада инвалидов: - консультации, - беседы, -семинар «Самообслуживание и его значимость для ребёнка».	Декабрь 2018 г.	Руководитель МО специалисты
Семинар - тренинг: «Знаете ли Вы своего ребёнка?»	Январь 2019 г.	Педагоги – психологи: Мазенова К.С. Антоневич Т.В.
Семинар: «Игра – это серьёзно. Значение игры в развитии речи у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)».	Февраль 2019 г.	Учителя-логопеды: Ворошилова Л.П. Рядчикова Н.Н.
Семинар – практикум: ««Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»	Март 2019 г.	Социальный педагог: Тихонова Г.П.

Семинар «Сенсорное развитие ребёнка в домашних условиях» (в рамках недели специалиста)	Апрель 2019 г.	Учителя-дефектологи: Колчина В.В., Говорецкая Е.Г.
Лекторий: Переход в среднюю школу - новый этап в жизни школьника.	Апрель 2019 г.	Руководитель МО: Агаркова И.И. педагог – психолог: Гореева Л.В.
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ		
Экскурсия «Путешествие в Книгоград» (1-4 кл.)	Сентябрь 2018 г.	Воспитатели
Библиотечные уроки «Мир знаний открывает книга» (5-9 кл.)	Сентябрь 2018 г.	Воспитатели
Литературный круиз «И каким я был...» по сказкам А.С.Пушкина	Октябрь 2018 г.	Воспитатели
Игра – путешествие «По дорогам русских сказок»	Ноябрь 2018 г.	Воспитатели
Литературная викторина по сказкам Б.Гримм	Февраль 2019 г.	Воспитатели
Интеллектуальная игра по сказкам П.Бажова	Апрель 2019 г.	Воспитатели
Книжные выставки, презентации, информационные буклеты.	В течение учебного года.	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

«Актуальное состояние и перспективы развития в условиях современной модели образования»	Август 2018 г.	Руководитель МО Агаркова И.И.
«Ранняя профориентация как основа формирования трудовой культуры обучающихся»	Ноябрь 2018 г.	Руководитель МО Специалисты
«Итоги первого полугодия: успехи и проблемы, пути их решения»	Январь 2019 г.	Руководитель МО Специалисты
«Приоритеты воспитательной работы в современной школе: от школы возможностей к возможностям школы»	Март 2019 г.	Руководитель МО Специалисты
«Качество образования – основной показатель работы школы. Результаты работы школы за 2018-2019 учебный	Май 2019 г.	Руководитель МО Специалисты

год»		
------	--	--

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение наставниками молодых специалистов.	сентябрь	Руководитель МО
2.	Собеседование по учебным программам и планированию.	сентябрь	Руководитель МО
3.	Проверка умения ставить дидактические, коррекционные цели, отбирать содержание учебного материала, методы, формы организации, оценивать результат.	октябрь	Руководитель МО, наставник
4.	Итоги I-й четверти. Правильность ведения документации	ноябрь	Руководитель МО, наставник
5.	Собеседование по итогам I полугодия. Наблюдение за организацией коррекционной работы на занятиях (посещение)	декабрь	Руководитель МО, наставник
6.	Отчет о работе на заседании МО	апрель	Наставник

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МО ШКОЛЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	МО учителей надомного обучения: организация выездов специалистов на дом к обучающимся и составление графика посещений.	Сентябрь 2018 г.	Рук. МО уз.специалистов Агаркова И.И. рук.МО учителей надомного обучения Голубева А.С.
2.	МО учителей начальных классов: семинар – практикум по работе с детьми с ТМНР для педагогов города, работающих с данной категорией детей «»	Ноябрь 2018 г.	Рук. МО уз.специалистов Агаркова И.И. рук. МО учителей начальных классов Курлыкова Н.В.
3.	МО учителей начальных классов: участие в Декаде инвалидов.	Декабрь 2018 г.	Рук. МО уз.специалистов Агаркова И.И. рук. МО учителей начальных классов Курлыкова Н.В.
4.	МО учителей начальных классов: выступление на заседании МО специалистов из опыта работы «Особенности сопровождения детей с умеренной, тяжелой, глубокой у.о. (ин.нар.), ТМНР».	Январь 2019 г.	Рук. МО учителей начальных классов Курлыкова Н.В., учитель- дефектолог Колчина В.В. учитель-логопед Ворошилова Л.П.
5.	МО классных руководителей и воспитателей:	Февраль 2019 г.	Рук. МО

	семинар «Коррекция особенностей развития детей с нарушением интеллекта средствами игровой деятельности».		уз.специалистов <i>Агаркова И.И.</i> рук.МО кл.рук.и воспитателей Акимова Н.В.
6.	МО учителей технологии: семинар для педагогов «Использование наглядного материала при формировании жизненной компетенции у детей с умеренной умственной отсталостью».	Март 2019 г.	Рук. МО уз.специалистов <i>Агаркова И.И.</i> рук.учителей технологии <i>Аксёнова С.Д.</i>

РЕДАКЦИОННО – ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обновление базы данных по библиографическому учёту трудов, опубликованных специалистами школы.	В течение учебного года	Руководитель МО
Подбор и подготовка материалов к печати: статьи, выступления, буклеты.	В течение учебного года	Руководитель МО Специалисты
Помещение информации на сайте школы.	В течение учебного года	Руководитель МО

ПМПк

Подготовка документов на учащихся, участие в заседаниях консилиума.	В течение учебного года по плану ПМПк.	Руководитель МО Специалисты
---	--	--------------------------------

КРАЕВЫЕ, ГОРОДСКИЕ МО СПЕЦИАЛИСТОВ

Участие в заседаниях, подготовка выступлений по темам МО.	В течение учебного года по плану краевых, городских МО.	Руководитель МО Специалисты
---	---	--------------------------------