

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 5 от
30 мая 2017 г.



Локальный акт

**Положение
о методическом объединении учителей технологии**

г. Ачинск, 2017 г.

1. Общее положение.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом школы, локальными правовыми актами, правилами внутреннего трудового распорядка Ачинской школы № 2.

1.2. Настоящее Положение согласовывается педагогическим советом учреждения и утверждается директором. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет цели, условия, порядок организации и направления работы учителей технологии.

1.4. Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности методического объединения учителей технологии.

2.1. Целями деятельности методического объединения являются:

- ✓ обеспечение активного участия членов в планировании, разработке и реализации программ;
- ✓ содействие повышению качества образования детей с нарушением интеллекта, способствующего успешной социализации в общество;
- ✓ содействие в повышении профессиональной компетенции педагогов, развитии их творческого потенциала.

2.2. В работе методического объединения через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- повышение потенциала системы трудового обучения за счёт концентрации педагогических, интеллектуальных и информационных ресурсов каждого педагога;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов трудового обучения;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в области трудового обучения учащихся с нарушением интеллекта;
- совершенствование имеющегося содержания образования по трудовому обучению и его учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно – развивающему образовательному процессу на основе федеральных и региональных требований, прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- обобщение педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у учащихся с умственной отсталостью;
- формирование интеллектуальных умений в труде;
- обучение навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту.

3. Содержание и формы работы методического объединения учителей технологии.

3.1. В содержание деятельности М.О. входят:

- изучение нормативных документов, регламентирующих развитие образования, и методической документации, определяющей специфику предмета «Технология»;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- проведение анализа состояния преподавания предмета в школе;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой подготовки учащихся школы;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету «Технология»;
- проведение творческих отчётов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации.

3.2. Основными формами работы М.О. являются:

- заседания, посвященные вопросам методики трудового обучения и воспитания обучающихся с нарушением интеллекта;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам.

4. Организация деятельности методического объединения.

4.1. Руководитель методического объединения:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков учащихся;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;
- заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения.

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству образовательного учреждения при распределении нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование мастерскими, за ведение предметных кружков и т. д.;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предметы;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

6. Документация методического объединения.

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
 - результаты участия в различных мероприятиях городского, зонального и краевого значений;
 - состояния материально-технической базы мастерских и описания работы по её поддержанию;
 - причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов;
- план работы методического объединения в новом учебном году;

- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
- план проведения предметной недели;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний методического объединения;

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года.

7. Заключительные положения.

7.1. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регулируется действующим законодательством Российской Федерации.